



# FEDERACIÓN NACIONAL DE REMO Y CANOTAJE DE GUATEMALA

Guatemala, 27 de abril de 2022  
Oficio No. 172/2022-FNRCG-CE

**M.A. LUZ KEILA VIRGINIA GRAMAJO VILCHEZ**  
**SECRETARIA GENERAL DE PLANIFICACIÓN**  
**SEGEPLAN**



Respetable M.A. Gramajo:

Reciba un cordial saludo de la Federación Nacional de Remo y Canotaje de Guatemala, esperando éxitos en sus actividades.

Con base en lo que establece el Artículo 24 del Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto, Acuerdo Gubernativo 540-2013, por lo que se hace entrega de los instrumentos de planificación Plan Estratégico Institucional -PEI-; Plan Operativo Anual -POA- y Plan Operativo Multianual -POM-, para el período presupuestario 2023-2027 de la Federación Nacional de Remo y Canotaje de Guatemala.

Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente

  
**ALMA JACQUELINE EMILY UGGETTI MEJÍA**  
**PRESIDENTE**







**SEGEPLAN**

Subsector de Planificación y Programación de Instituciones

Proceso de Planificación y Programación Sectorial e Institucional



**GOBIERNO de  
GUATEMALA**  
DR. ALEXANDRO GONZALEZ

Caja de herramientas de apoyo para elaboración del instrumento de planificación estratégica para instituciones  
En cumplimiento a la Guía para elaborar Planes Estratégicos Institucionales

Caja de Herramientas de apoyo para elaboración de los instrumentos de programación para instituciones

**Plan Estratégico Institucional (PEI)**

[Click aquí para ir al contenido PEI](#)

**Plan Operativo Multianual (POM)  
Plan Operativo Anual (POA)**

[Click aquí para ir al contenido POM POA](#)

**Ejercicio Fiscal 2023 y Multianual 2023-2027**

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia

Subsecretaría de Planificación y Programación para el Desarrollo SPPD

Aspectos de forma:

- 1) Entrega a las instituciones correspondientes según fechas establecidas en la "Ley Orgánica del Presupuesto" y su Reglamento. Artículo 2.
- 2) Presentar CD que contenga las versiones digitales de los instrumentos y una impresión en ambas caras del papel.
- 3) Referenciar todo documento, informe y cuadros con citas bibliográficas (fuentes de información)
- 4) El oficio de entrega debe contener la firma de la máxima autoridad de la institución y dirigirlo a la Secretaria de SECEPLAN: Luz Kella Virginia Gramajo Vilchez.

Recomendaciones

El contenido presentado en el PEI no debe repetirse en el POM y POA, y viceversa.

## INTRODUCCIÓN

### Objetivo:

Las herramientas de planificación, apoyan el proceso de análisis para la formulación de los instrumentos de planificación institucional PEI, POM, POA, que permitan la identificación de las actividades que realizan las instituciones del sector público guatemalteco, en consideración entre otros los artículos 2, 8, 17 Bis, 30 y 80 de la Ley Orgánica del Presupuesto y 3, 4, 11, 16, 19, 21, 24 y 38 de su Reglamento.

La Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, coordina las directrices para que el proceso de formulación de los instrumentos de planificación, se oriente con el enfoque de gestión por resultados, para que se visibilicen los cambios sostenibles en la población, por medio de las estrategias que permita cumplir los resultados institucionales y estratégicos.

Las herramientas han sido elaboradas con base a las buenas prácticas que se han detectado en el proceso a través de los años de implementación de la GpR. Las que están apoyando el uso de la "Guía Conceptual y de Planificación y Presupuesto por Resultados para el Sector Público en el marco de la Gestión por Resultados", la cual esta normada para la elaboración de estos instrumentos en el "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto" Artículo 11. Así mismo en apoyo a la Guía para elaborar Planes Estratégicos Sectoriales y la Guía para elaborar Planes Estratégicos Institucionales.

[http://www.minfin.gob.gt/images/downloads/leyes\\_manuales/manuales\\_dtp/guia\\_conceptual\\_gestion\\_resultados.pdf](http://www.minfin.gob.gt/images/downloads/leyes_manuales/manuales_dtp/guia_conceptual_gestion_resultados.pdf)

Los documentos PEI, POM, POA, deben estructurarse de forma integrada y concordante, que refleje la secuencia lógica de las actividades que la institución realiza para darle cumplimiento a las metas tanto físicas como financieras en un período de tiempo establecido.

Las herramientas contenidas en el presente documento facilitarán la elaboración y/o construcción del PEI, POM, POA de manera armonizada.

### Índice de caja de herramientas de apoyo para PEI

	Haga click en el vínculo para ir a la herramienta
Análisis de mandatos legales	SPPD-01
Análisis de políticas públicas	SPPD-02
Alineación - Vinculación Estratégica Sectorial e Institucional	SPPD-03
Vinculación institucional a K'atun 2032, Agenda 2030, PND, MED y PGG	SPPD-04
Vinculación con los enfoques de la planificación	SPPD_05
Vinculación a planes estratégicos sectoriales -PES-	SPPD-06
Análisis de población	SPPD-07
Análisis de jerarquización de las causas del problema	SPPD-08
Matriz PEI	SPPD_09
Ficha de indicador de resultado	SPPD-10
Visión, Misión y valores	SPPD-11
Análisis de capacidades y -FODA-	SPPD-12
Análisis de Actores	SPPD-13

### III

<b>Anexos</b>	
Ruta de Trabajo	ANEXO.1
Clasificadores temáticos	ANEXO.2
Análisis de Magnitud, Evidencia y Fuerza explicativa	ANEXO.3

Click para regresar a carátula

1	2	3
Nombre de la institución: FEDERACIÓN NACIONAL DE REMO Y CANOTAJE DE GUATEMALA	Atribuciones que le asigna la norma	Población a atender
<p>Nombre de la norma, número y año</p> <p>Acuerdo Número 027190-CE-CDAG. Autorización de los Estatutos de la Federación Nacional de Remo y Canotaje de Guatemala. Ley para el desarrollo de la Cultura Física y del Deporte. Decreto 76-97, regula las actividades de la Educación Física, la Recreación Física y el Deporte a Nivel Nacional, establece las directrices para sí misma, la relación y participación institucionalmente, respetando la autonomía del Deporte Federado.</p>	<p>DESARROLLAR UN SISTEMA DEL DEPORTE FEDERADO CALIFICADO, INTEGRADO E INFLUYENTE QUE FORME DEPORTISTAS COMPETITIVOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL; GENERANDO PROGRAMAS QUE AMPLIEN Y DESARROLLEN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO, LA CONCIENCIA Y EL ESPÍRITU DEPORTIVO. FORMANDO EL ATLETA UN COMPROMISO DE EXCELENCIA PARA LA BUENA PRACTICA DEPORTIVA</p>	<p>Edades 13-14 años; 15-16 años; 17-18 años y 23 años</p>
<p>CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA; Artículo 91 ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA PARA EL DEPORTE: Es deber del estado el fomento y la promoción de la educación física y el deporte. Para ese efecto, se destinará una asignación privativa no menor del 3% del Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado. De tal asignación el cincuenta por ciento se destinará al sector del deporte federado a través de sus organismos rectores, en la forma que establezca la ley; veinticinco por ciento a educación física, recreación y deportes escolares; y veinticinco por ciento al deporte no federado. Artículo 92 AUTONOMÍA DEL DEPORTE: Se reconoce y garantiza la autonomía del deporte federado a través de sus organismos rectores, Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala y Comité Olímpico Guatemalteco, que tienen personalidad jurídica y patrimonio propio, quedando exonerados de toda clase de impuestos y arbitrios. Artículo 93 DERECHO A LA SALUD: El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna.</p>	<p>Fomento y Promoción</p>	<p>Edades 13-14 años; 15-16 años; 17-18 años y 23 años</p>

**Orientaciones:**

<p>El Análisis de mandatos legales tiene como propósito establecer el "para qué" fue creada la institución, sus atribuciones y quienes son los destinatarios, que equivalen a la población a atender con la entrega de productos que presta la institución.</p>
<p>Columna (1): Describa los mandatos relacionados con la institución, inclúe con los de mayor nivel como la Constitución Política de la República, tratados y convenios internacionales ratificados por el Estado de Guatemala, leyes emitidas por el Congreso de la República que pueden ser leyes constitucionales y leyes ordinarias y llegue a las disposiciones emitidas por el organismo ejecutivo o disposiciones reglamentarias (por ejemplo el reglamento interno de la institución), analice uno a uno estos cuerpos legales.</p>
<p>Columna (2): Identifique las funciones y/o áreas de acción institucional, que le corresponden en cumplimiento a la norma.</p>
<p>Columna (3): Indique la población a la que sirve la institución de acuerdo al mandato legal.</p>

Nombre de la institución: FEDERACIÓN NACIONAL DE REMO Y CANOTAJE DE GUATEMALA

**IDENTIFICACIÓN**  
**Identificar las políticas directamente relacionadas**

No. Nombre de las políticas públicas y fechas vigentes	Población afectada	Meta	Política*	Modalidades de Inclusión	Responsable de incorporar en el que hacer Institucional	Responsable de verificar la incorporación
Reducción de la pobreza y protección social / Empleo e Inversión - PGG 2020-2024	Atletas, Entrenador y Personal de la Federación, s	Meta 10.2: Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición	No tiene política	Discapacidad	Monitores	Comité Ejecutivo de la Asociación Departamental
Política Nacional de Desarrollo - Año 2032	Departamento de Izabal, Santa Rosa, Escuintla, Peten y Guatemala	Meta 10.2: Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición	No tiene política	Discapacidad	Monitores	Comité Ejecutivo de la Asociación Departamental



**Orientaciones:**

Complete las primeras tres columnas con los datos contenidos en la política, en la cuarta columna indique cómo la institución incluirá la política en su quehacer institucional. Puede ser en los productos, instalaciones, reglas de convivencia, etc.

\* Consultar el numeral 3.1.2 Paso 2. Análisis de políticas públicas, de la Guía PEI, en relación a la aplicación de la columna "Política".





Project ID	Project Name	Project Description	Project Status	Project Manager	Project Start Date	Project End Date	Project Budget	Project Actuals	Project Variance	Project Risk	Project Comments
10001	Project A	Project A Description	Completed	John Doe	2012-01-01	2012-03-31	\$100,000	\$100,000	\$0	Low	Project A completed successfully.
10002	Project B	Project B Description	In Progress	Jane Smith	2012-02-01	2012-06-30	\$200,000	\$150,000	-\$50,000	Medium	Project B is behind schedule.
10003	Project C	Project C Description	On Hold	Bob Johnson	2012-03-01	2012-09-30	\$300,000	\$0	-\$300,000	High	Project C is on hold due to budget constraints.
10004	Project D	Project D Description	Not Started	Alice Brown	2012-04-01	2012-12-31	\$500,000	\$0	-\$500,000	Very High	Project D has not started yet.
10005	Project E	Project E Description	Completed	Charlie White	2012-05-01	2012-07-31	\$150,000	\$150,000	\$0	Low	Project E completed successfully.
10006	Project F	Project F Description	In Progress	Diana Green	2012-06-01	2012-10-31	\$250,000	\$200,000	-\$50,000	Medium	Project F is behind schedule.
10007	Project G	Project G Description	On Hold	Ethan Black	2012-07-01	2013-01-31	\$400,000	\$0	-\$400,000	High	Project G is on hold due to budget constraints.
10008	Project H	Project H Description	Not Started	Fiona Grey	2012-08-01	2013-06-30	\$600,000	\$0	-\$600,000	Very High	Project H has not started yet.
10009	Project I	Project I Description	Completed	George Blue	2012-09-01	2012-11-30	\$180,000	\$180,000	\$0	Low	Project I completed successfully.
10010	Project J	Project J Description	In Progress	Hannah Yellow	2012-10-01	2013-03-31	\$350,000	\$300,000	-\$50,000	Medium	Project J is behind schedule.

Produkt	Produktname	Produktbeschreibung	Produkttyp	Produktgruppe	Produktstatus	Produktart	Produktfarbe	Produktmaterial	Produktgröße	Produktgewicht	Produktvolumen	Produktleistung	Produktverbrauch	Produktkosten	Produktumsatz	Produktgewinn	Produktrentabilität	Produktumsatzanteil	Produktgewinnanteil	Produktrentabilitätsanteil	Produktumsatzanteil	Produktgewinnanteil	Produktrentabilitätsanteil
1	Produkt 1	Produktbeschreibung 1	Produkttyp 1	Produktgruppe 1	Produktstatus 1	Produktart 1	Produktfarbe 1	Produktmaterial 1	Produktgröße 1	Produktgewicht 1	Produktvolumen 1	Produktleistung 1	Produktverbrauch 1	Produktkosten 1	Produktumsatz 1	Produktgewinn 1	Produktrentabilität 1	Produktumsatzanteil 1	Produktgewinnanteil 1	Produktrentabilitätsanteil 1	Produktumsatzanteil 1	Produktgewinnanteil 1	Produktrentabilitätsanteil 1
2	Produkt 2	Produktbeschreibung 2	Produkttyp 2	Produktgruppe 2	Produktstatus 2	Produktart 2	Produktfarbe 2	Produktmaterial 2	Produktgröße 2	Produktgewicht 2	Produktvolumen 2	Produktleistung 2	Produktverbrauch 2	Produktkosten 2	Produktumsatz 2	Produktgewinn 2	Produktrentabilität 2	Produktumsatzanteil 2	Produktgewinnanteil 2	Produktrentabilitätsanteil 2	Produktumsatzanteil 2	Produktgewinnanteil 2	Produktrentabilitätsanteil 2
3	Produkt 3	Produktbeschreibung 3	Produkttyp 3	Produktgruppe 3	Produktstatus 3	Produktart 3	Produktfarbe 3	Produktmaterial 3	Produktgröße 3	Produktgewicht 3	Produktvolumen 3	Produktleistung 3	Produktverbrauch 3	Produktkosten 3	Produktumsatz 3	Produktgewinn 3	Produktrentabilität 3	Produktumsatzanteil 3	Produktgewinnanteil 3	Produktrentabilitätsanteil 3	Produktumsatzanteil 3	Produktgewinnanteil 3	Produktrentabilitätsanteil 3
4	Produkt 4	Produktbeschreibung 4	Produkttyp 4	Produktgruppe 4	Produktstatus 4	Produktart 4	Produktfarbe 4	Produktmaterial 4	Produktgröße 4	Produktgewicht 4	Produktvolumen 4	Produktleistung 4	Produktverbrauch 4	Produktkosten 4	Produktumsatz 4	Produktgewinn 4	Produktrentabilität 4	Produktumsatzanteil 4	Produktgewinnanteil 4	Produktrentabilitätsanteil 4	Produktumsatzanteil 4	Produktgewinnanteil 4	Produktrentabilitätsanteil 4
5	Produkt 5	Produktbeschreibung 5	Produkttyp 5	Produktgruppe 5	Produktstatus 5	Produktart 5	Produktfarbe 5	Produktmaterial 5	Produktgröße 5	Produktgewicht 5	Produktvolumen 5	Produktleistung 5	Produktverbrauch 5	Produktkosten 5	Produktumsatz 5	Produktgewinn 5	Produktrentabilität 5	Produktumsatzanteil 5	Produktgewinnanteil 5	Produktrentabilitätsanteil 5	Produktumsatzanteil 5	Produktgewinnanteil 5	Produktrentabilitätsanteil 5
6	Produkt 6	Produktbeschreibung 6	Produkttyp 6	Produktgruppe 6	Produktstatus 6	Produktart 6	Produktfarbe 6	Produktmaterial 6	Produktgröße 6	Produktgewicht 6	Produktvolumen 6	Produktleistung 6	Produktverbrauch 6	Produktkosten 6	Produktumsatz 6	Produktgewinn 6	Produktrentabilität 6	Produktumsatzanteil 6	Produktgewinnanteil 6	Produktrentabilitätsanteil 6	Produktumsatzanteil 6	Produktgewinnanteil 6	Produktrentabilitätsanteil 6
7	Produkt 7	Produktbeschreibung 7	Produkttyp 7	Produktgruppe 7	Produktstatus 7	Produktart 7	Produktfarbe 7	Produktmaterial 7	Produktgröße 7	Produktgewicht 7	Produktvolumen 7	Produktleistung 7	Produktverbrauch 7	Produktkosten 7	Produktumsatz 7	Produktgewinn 7	Produktrentabilität 7	Produktumsatzanteil 7	Produktgewinnanteil 7	Produktrentabilitätsanteil 7	Produktumsatzanteil 7	Produktgewinnanteil 7	Produktrentabilitätsanteil 7
8	Produkt 8	Produktbeschreibung 8	Produkttyp 8	Produktgruppe 8	Produktstatus 8	Produktart 8	Produktfarbe 8	Produktmaterial 8	Produktgröße 8	Produktgewicht 8	Produktvolumen 8	Produktleistung 8	Produktverbrauch 8	Produktkosten 8	Produktumsatz 8	Produktgewinn 8	Produktrentabilität 8	Produktumsatzanteil 8	Produktgewinnanteil 8	Produktrentabilitätsanteil 8	Produktumsatzanteil 8	Produktgewinnanteil 8	Produktrentabilitätsanteil 8
9	Produkt 9	Produktbeschreibung 9	Produkttyp 9	Produktgruppe 9	Produktstatus 9	Produktart 9	Produktfarbe 9	Produktmaterial 9	Produktgröße 9	Produktgewicht 9	Produktvolumen 9	Produktleistung 9	Produktverbrauch 9	Produktkosten 9	Produktumsatz 9	Produktgewinn 9	Produktrentabilität 9	Produktumsatzanteil 9	Produktgewinnanteil 9	Produktrentabilitätsanteil 9	Produktumsatzanteil 9	Produktgewinnanteil 9	Produktrentabilitätsanteil 9
10	Produkt 10	Produktbeschreibung 10	Produkttyp 10	Produktgruppe 10	Produktstatus 10	Produktart 10	Produktfarbe 10	Produktmaterial 10	Produktgröße 10	Produktgewicht 10	Produktvolumen 10	Produktleistung 10	Produktverbrauch 10	Produktkosten 10	Produktumsatz 10	Produktgewinn 10	Produktrentabilität 10	Produktumsatzanteil 10	Produktgewinnanteil 10	Produktrentabilitätsanteil 10	Produktumsatzanteil 10	Produktgewinnanteil 10	Produktrentabilitätsanteil 10









Nombre de la institución: FEDERACIÓN NACIONAL DE REMO Y CANOAJE DE GUATEMALA

La institución deberá con base al plan de alineación vinculación, realizar el análisis de vinculación estratégica, organizar y nombrar responsables de las modalidades de inclusión que se integran en el que hacer institucional para asegurar su cumplimiento.

Objetivo	Mediadores de inclusión	Responsable de incorporar	Responsable de verificar
Bienestar para la gente	Reducción de la pobreza y protección social	Métrica 10.1 Para 2030, promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición	Métrica 10.2 Para 2030, promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición
		Métrica 10.3 Para 2030, reducir la brecha del IDH por área de residencia (urbano/rural) y brecha del IDH por grupo étnico (no indígena/indígena)	Métrica 10.3 Para 2030, reducir la brecha del IDH por área de residencia (urbano/rural) y brecha del IDH por grupo étnico (no indígena/indígena)
Orientadores	Discapacidad	Monitores	Comité Ejecutivo de la Asociación Departamental

Para realizar este análisis la institución revisará la herramienta de referencias de vinculación. Es importante organizar y nombrar responsables de las modalidades de inclusión que se integran en el que hacer institucional para asegurar su cumplimiento.

Nombre de la institución: FEDERACIÓN NACIONAL DE REMO Y CANOTAJE DE GUATEMALA

La institución deberá identificar en la tabla que incluye el detalle de los enfoques, los elementos que aplica y definir las vías en las que los incorporará en el que hacen institucional.

NIC	Enfoques	Modalidades de inclusión	Responsable de incorporar	Responsable de verificar
Equidad		Por género, edades, raza, etnia e idioma	Secretaría del Centro Náutico	Encargada de la información pública
Cambio climático		Plan Institucional de Respuesta, Normativa por parte de Corred		
Gestión integral del riesgo (ambiental, laboral u otro)		Comité de Riesgo y Salud Ambiental	Gerencia	

**Orientaciones:**

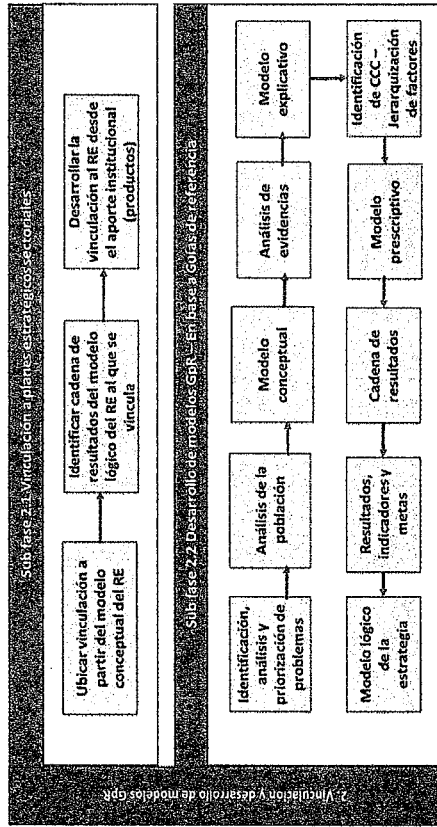
El formato de la tabla contiene en la primera columna el detalle de los enfoques, para que la institución se circunscriba a incluir en la columna de la derecha la forma o modalidad en la que se incorporará cada enfoque en el quehacer institucional, así como los responsables de incorporar y verificar la inclusión de los enfoques en el quehacer institucional.  
 La aplicación del enfoque de gestión por Resultados, se aplica según uso de las herramientas: 05 Modelos GPR, 06 Población, 07 A Jera y 8 Matriz PEI.

Nombre de la institución: FEDERACIÓN NACIONAL DE REMO Y CANOTAJE DE GUATEMALA

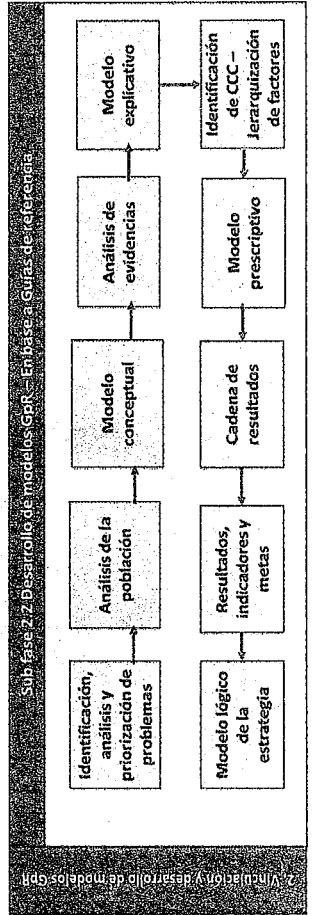
PROBLEMAS

Los problemas más relevantes de los sectores y sus causas han sido analizados en los PES, y sus resultados y cadenas de valor han sido desarrollados, por eso es importante iniciar por determinar en el modelo conceptual, los factores causales que le competen a la institución, según fue definido en dicho plan y actuarlos.

Para elaborar los modelos GpR, consultar el apartado 3.2. Fase 2. Vinculación y desarrollo de modelos GpR, de la Guía para elaborar PEI



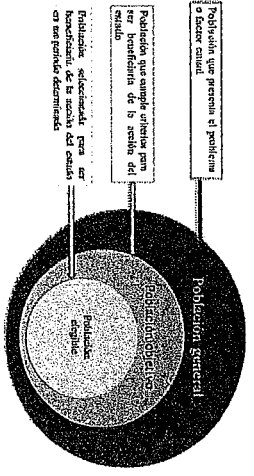
Es posible que tanto las instituciones que están vinculadas a los PES, como aquellas que no lo están, identifiquen otros problemas que, si bien no fueron considerados en el PES, cumplen con los criterios de: i) afectar negativamente al ciudadano o al ambiente, ii) que son importantes por su magnitud e implicaciones; y iii) que requieren la participación de varias instituciones para su solución. En ese caso procede aplicar el método GpR, según los pasos que se muestran en la ilustración siguiente, utilizando para ello las guías de referencias "Guía Conceptual de Planificación y Presupuesto por Resultados" y "Guía Conceptual y Metodológica para la elaboración de PES". Para cada uno de los pasos se incluye el lugar de las guías que pueden ser consultadas.



Definición de los problemas que son: **Problemas de salud** que se refieren a la presencia de enfermedades, lesiones, discapacidades, o cualquier otro estado que afecte la salud física o mental de una persona. **Problemas de desarrollo** que se refieren a la presencia de retrasos en el desarrollo físico, intelectual o emocional de una persona. **Problemas de bienestar** que se refieren a la presencia de problemas de salud que afectan el bienestar general de una persona. **Problemas de calidad de vida** que se refieren a la presencia de problemas que afectan la calidad de vida de una persona.

Problemas de salud	Causa	**Población general	**Población objetivo	**Población objetivo	***Sexo		Rango de edad	Ubicación geográfica de la población objetivo		País a que pertenece la población	Etnicidad	
					Hombres	Mujeres		Urbanos	Rural			Departamento
Focos de salud para el desarrollo deportivo.	La retroalimentación a pasado por varios procesos de intervenciones a lo cual se dispone por los mismos procesos	Agencia Productoras del Deportivo/ Reserva	Agencia de Reserva	Preseleccionados 3 Nacionalistas	8	8	13-23	todos	Esmeraldas	Puerto de San Juan	Mestizos	Español
Focos de salud para el desarrollo deportivo.	La retroalimentación a pasado por varios procesos de intervenciones a lo cual se dispone por los mismos procesos	Agencia Productoras del Deportivo/ Reserva	Agencia de Reserva	Preseleccionados 3 Nacionalistas	20	11	13-23	todos	Cauces	Amambá	Ladinos	Español
Focos de salud para el desarrollo deportivo.	La retroalimentación a pasado por varios procesos de intervenciones a lo cual se dispone por los mismos procesos	Agencia Productoras del Deportivo/ Reserva	Agencia de Reserva	Preseleccionados 3 Nacionalistas	10	6	13-23	todos	Santa Rosa	Laguna de Pino	Ladino	Español
Focos de salud para el desarrollo deportivo.	La retroalimentación a pasado por varios procesos de intervenciones a lo cual se dispone por los mismos procesos	Agencia Productoras del Deportivo/ Reserva	Agencia de Reserva	Preseleccionados 3 Nacionalistas	15	6	13-23	todos	Sacabá	Santa Lucía Tomasa	Maya	Español
Focos de salud para el desarrollo deportivo.	La retroalimentación a pasado por varios procesos de intervenciones a lo cual se dispone por los mismos procesos	Agencia Productoras del Deportivo/ Reserva	Agencia de Reserva	Preseleccionados 3 Nacionalistas	23	8	13-23	todos	Pedón	Puerto	Maya	Español
Focos de salud para el desarrollo deportivo.	La retroalimentación a pasado por varios procesos de intervenciones a lo cual se dispone por los mismos procesos	Agencia Productoras del Deportivo/ Reserva	Agencia de Reserva	Preseleccionados 3 Nacionalistas	10	6	13-23	todos	Isabel	Santa Teresa de Casca	Garifuna	Español

\* Según Midelec Contopcar  
 \*\* Según Midelec Contopcar  
 \*\*\* Según Midelec Contopcar



Población que presenta el problema o factor causal

Población que puede beneficiarse por ser beneficiaria de la acción del estudio

Población seleccionada para ser beneficiaria de la acción del estudio con sus propios determinantes

ANÁLISIS DE LA CAUSA DE LA FALTA DE PARTICIPACIÓN DE LOS DEPORTISTAS EN EL DEPORTE DE BASKETBOL EN EL MUNICIPIO DE SAN CARLOS, GUATEMALA

Con fines al modelo conceptual (o modelos) y refinar el análisis se presentarán de causas del problema (o los aspectos de preocupación) a efectos de administrar causas para los factores directos o indirectos, según requiera los modelos a analizar. El reconstructor elabora en FOLIOS (Google o Microsoft) el modelo conceptual (o modelos), para facilitar el trabajo de la información. La matriz ya trae la operación correspondiente, solo requiere que se ingrese la información, para su posterior ser utilizada, que permite elaborar el modelo explicativo en función a la magnitud, evidencia y fuerza explicativa.

Para elaborar el análisis de Magnitud, Evidencia y Fuerza explicativa de los factores directos o indirectos se debe utilizar el modelo de la matriz para el dicho efecto.



Problema o condición de desarrollo	Factores directos	Parámetros a nivel causa directa		Factores indirectos	Parámetros a nivel de causa indirecta última			Evidencia de la relación causal con la causa directa (1 a 5 o cero)	Fuerza explicativa en relación con la causa directa (1 a 5 o cero)	Parámetros a nivel de causa indirecta últimos, nivel ponderada con causa directa			Factor de Jerarquización
		Magnitud con que se presenta en Guatemal y/o Internacional (1 a 5)	Evidencia de la relación causal con la causa directa (1 a 5 o cero)		Magnitud con que se presenta en Guatemal y/o Internacional (1 a 5)	Evidencia de la relación causal con la causa directa (1 a 5 o cero)	Magnitud con que se presenta en Guatemal y/o Internacional (1 a 5)			Evidencia de la relación causal con la causa directa (1 a 5 o cero)	Fuerza explicativa en relación con la causa directa (1 a 5 o cero)		
Pocos notes para el desarrollo deportivo.	Causa primer nivel 1.	Causa secundaria 1.1.	3,7778	3,5556	3,8889	10,3333	10,6667	10,6667	10,6667	10,6667	10,6667	255,11	
		Causa secundaria 1.2.	4,0000	3,2222	3,8889	12,0000	9,6667	10,0000	9,6667	10,0000	9,6667	248,00	
		Causa secundaria 1.3.	3,8889	3,1111	3,8889	9,3333	10,6667	10,6667	10,6667	10,6667	10,6667	333,33	
		Causa secundaria 1.4.	2,8889	2,3333	3,8889	8,6667	7,0000	8,3333	8,3333	8,3333	8,3333	182,89	
		Causa secundaria 2.1.	3,5556	2,6667	3,5556	10,6667	8,0000	10,0000	10,0000	10,0000	10,0000	192,00	
		Causa secundaria 2.2.	3,0000	2,5556	3,0000	9,0000	7,6667	8,0000	8,0000	8,0000	8,0000	164,33	
		Causa secundaria 2.3.	3,8889	3,3333	3,8889	11,6667	10,0000	11,0000	11,0000	11,0000	11,0000	245,00	
		Causa secundaria 2.4.	3,8889	3,2222	3,8889	11,4579	11,4579	11,4579	11,4579	11,4579	11,4579	418,05	
		Causa secundaria 3.1.	3,8889	3,4444	3,8889	12,2651	14,2936	14,2936	14,2936	14,2936	14,2936	423,77	
		Causa secundaria 3.2.	3,8889	3,7778	3,8889	14,0000	15,9876	15,9876	15,9876	15,9876	15,9876	463,44	
Causa primer nivel 2.	Causa secundaria 3.3.	Causa secundaria 3.1.	3,7778	3,4444	3,7778	11,6178	12,8419	13,8716	13,8716	13,8716	13,8716	386,81	
		Causa secundaria 3.2.	4,1111	3,5556	4,1111	14,6178	16,4198	18,2176	18,2176	18,2176	476,69		
		Causa secundaria 3.3.	4,0000	3,2222	4,0000	13,7030	15,4819	17,3616	17,3616	17,3616	346,48		
		Causa secundaria 3.4.	3,5556	2,3333	3,5556	10,6728	12,5515	14,4276	14,4276	14,4276	375,56	79,67	
		Causa secundaria 4.1.	3,8889	3,0000	3,8889	14,2936	16,3333	18,4074	18,4074	18,4074	381,30		
		Causa secundaria 4.2.	3,1111	3,0000	3,1111	11,4074	13,3333	15,2593	15,2593	15,2593	299,55		
		Causa secundaria 4.3.	4,3333	4,1111	4,3333	15,8889	17,8386	19,7926	19,7926	19,7926	552,78		
		Causa secundaria 4.4.	4,3333	3,8889	4,3333	15,8889	17,8386	19,7926	19,7926	19,7926	552,78		
		Causa secundaria 4.5.	4,3333	4,0000	4,3333	15,8889	17,8386	19,7926	19,7926	19,7926	552,78		
		Causa secundaria 4.6.	4,3333	4,0000	4,3333	15,8889	17,8386	19,7926	19,7926	19,7926	552,78		
Causa primer nivel 3.	Causa secundaria 3.1.	Causa secundaria 3.1.	3,6667	3,8889	3,6667	13,4444	14,6919	15,9393	15,9393	15,9393	374,44		
		Causa secundaria 3.2.	3,8889	3,0000	3,8889	14,4444	15,6919	16,6919	16,6919	16,6919	443,90		
		Causa secundaria 3.3.	3,6667	3,8889	3,6667	13,4444	14,6919	15,9393	15,9393	15,9393	374,44		
		Causa secundaria 3.4.	3,3333	3,3333	3,3333	12,2222	13,5556	14,8889	14,8889	14,8889	330,45		
		Causa secundaria 4.1.	3,3333	3,3333	3,3333	12,2222	13,5556	14,8889	14,8889	14,8889	330,45		
		Causa secundaria 4.2.	3,3333	3,3333	3,3333	12,2222	13,5556	14,8889	14,8889	14,8889	330,45		
		Causa secundaria 4.3.	3,3333	3,3333	3,3333	12,2222	13,5556	14,8889	14,8889	14,8889	330,45		
		Causa secundaria 4.4.	3,3333	3,3333	3,3333	12,2222	13,5556	14,8889	14,8889	14,8889	330,45		
		Causa secundaria 4.5.	3,3333	3,3333	3,3333	12,2222	13,5556	14,8889	14,8889	14,8889	330,45		
		Causa secundaria 4.6.	3,3333	3,3333	3,3333	12,2222	13,5556	14,8889	14,8889	14,8889	330,45		
Causa primer nivel 4.	Causa secundaria 4.1.	Causa secundaria 4.1.	4,8889	4,1111	4,8889	20,6198	22,5716	24,5234	24,5234	24,5234	616,99		
		Causa secundaria 4.2.	4,1111	3,5556	4,1111	17,3616	19,3134	21,2652	21,2652	21,2652	502,31		
		Causa secundaria 4.3.	4,1111	3,5556	4,1111	17,3616	19,3134	21,2652	21,2652	21,2652	502,31		
		Causa secundaria 4.4.	4,1111	3,5556	4,1111	17,3616	19,3134	21,2652	21,2652	21,2652	502,31		
		Causa secundaria 4.5.	4,1111	3,5556	4,1111	17,3616	19,3134	21,2652	21,2652	21,2652	502,31		
		Causa secundaria 4.6.	4,1111	3,5556	4,1111	17,3616	19,3134	21,2652	21,2652	21,2652	502,31		
		Causa secundaria 4.7.	4,1111	3,5556	4,1111	17,3616	19,3134	21,2652	21,2652	21,2652	502,31		
		Causa secundaria 4.8.	4,1111	3,5556	4,1111	17,3616	19,3134	21,2652	21,2652	21,2652	502,31		
		Causa secundaria 4.9.	4,1111	3,5556	4,1111	17,3616	19,3134	21,2652	21,2652	21,2652	502,31		
		Causa secundaria 4.10.	4,1111	3,5556	4,1111	17,3616	19,3134	21,2652	21,2652	21,2652	502,31		

Prioridad Nacional de Desarrollo	Metodología de Medición	Pilar	Gobierno Sectorial	Acción Estratégica	Meta	MED	Resultado Esperado	Nivel de Ejecución			Nombre del Indicador	Línea Base			Fórmula de Cálculo	Magnitud del Indicador (Meta)		
								Meta	Avance	Desempeño		Año	Dato Absoluto	Dato relativo		%	Porcentaje	
Matrícula	Incremento de Matrícula de alto rendimiento	Meta 10.2: Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición	Reducción de la pobreza y extrema	MED 1 - Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todos los habitantes independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.	M8- Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de recursos destinados a seguro agrícola para pequeños parceleros a Q. 35,000,000.0	Asociaciones	Incremento de la Matrícula en atletas federados en la Etapa de Desarrollo y Promoción Nacional e Internacional					Atletas de Líneas de Desarrollo y Talentos	2022	316	100	Sumar la matrícula correspondiente al año de líneas de talentos y al dato total del año precedente	360	40%

Nota: Toda vez que se compare con el que cumple la institución, puede ser como mínimo uno o dos años más en la formulación.  
 Para presentar en datos absolutos.  
 Para presentar en datos relativos.

Línea Base	Meta en datos absolutos
Año	
2022	315
2023	315
2024	326
2025	337
2026	348
2027	360

Medios de Verificación	
Procedencia de los datos	Punto de Acta de Aprobación
Unidad Responsable	Supervisora Nacional
Metodología de Recopilación	Test de parámetros de Líneas y del Programa de Captación y Selección de Talento



<b>Nombre de la institución: Federación Nacional de Remo y Canoaje de Guatemala</b>	
<b>Nombre del Indicador</b>	Lineas de Desarrollo y atletas de Reserva Deportiva
<b>Categoría del Indicador</b>	De Resultado Institucional
<b>Meta de la Política General de Gobierno asociada</b>	MED 1 - Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todos, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.
<b>Política Pública Asociada</b>	Política de cultura recreación y deporte, acuerdo gubernativo No. 948-2015
<b>Descripción del Indicador</b>	Incremento de atletas que cumplan los parametros de lineas
<b>Interpretación</b>	Cantidad de atletas en Lineas de Desarrollo
<b>Fórmula de cálculo</b>	CLD=+1ral+2dal+3ral+T

<b>Ámbito Geográfico</b>	<b>Nacional</b>	<b>Regional</b>	<b>Departamental</b>	<b>Municipio</b>
	X			
<b>Frecuencia de la medición</b>	Mensual	Cuatrimestral	Semestral	Anual
				X

<b>Tendencia del Indicador</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
<b>Años</b>					
<b>Valor del Indicador (en datos absolutos y relativos)</b>	0%	3%	3%	3%	3%



Plan Operativo Multianual

Producción asociada al cumplimiento de la meta			
Productos	Indicadores	Subproductos	Indicadores
Listar los productos (bienes o servicios generados por la institución que contribuyen de manera directa o indirecta al cumplimiento de la meta	Listar los indicadores que corresponden a los productos identificados	Listar los subproductos (bienes o servicios generados por la institución que contribuyen de manera directa o indirecta al cumplimiento de la meta	Listar los indicadores que corresponden a los subproductos identificados

Esta parte se llena al tener definida la matriz POM

Notas técnicas:

Nombre de la institución:

Federación Nacional de Remo y Canoaje de Guatemala

Visión	Preguntas que ayudan a definir la Visión	Ejemplo de respuestas	Formulación de la visión
<p>La visión sustantiva expresa la imagen objetivo que la institución espera lograr, a través de su contribución trascendente, en las condiciones de la población que constituye su clientela última y a cuyas necesidades orienta su atención.</p>	<p>¿Cuáles son las condiciones de la población a atender en función del mandato institucional?                      ¿Cómo visualiza la institución la condición futura de esa población?</p>	<p>“La calidad de educación en Guatemala es baja ya que el País no está considerado dentro de los 10 países latinoamericanos con mejor educación y a nivel mundial “Guatemala ha mejorado sustancialmente la calidad de la educación y se encuentra entre los 10 países latinoamericanos con mejor educación en 2030”</p>	<p>PREPARAR AL ATLETA INTEGRAMENTE A TRAVÉS DEL DEPORTE FEDERADO, DISMINUYENDO LA DELINCUENCIA POR MEDIO DE LA PRACTICA DE LA DISCIPLINA DE Y CANOTAJE PARA AUMENTAR EL NIVEL COMPETITIVO Y LA AUTOESTIMA DEL ATLETA FEDERADO CON UNA IDENTIDAD Y EXCELENCIA DEPORTIVA.</p>

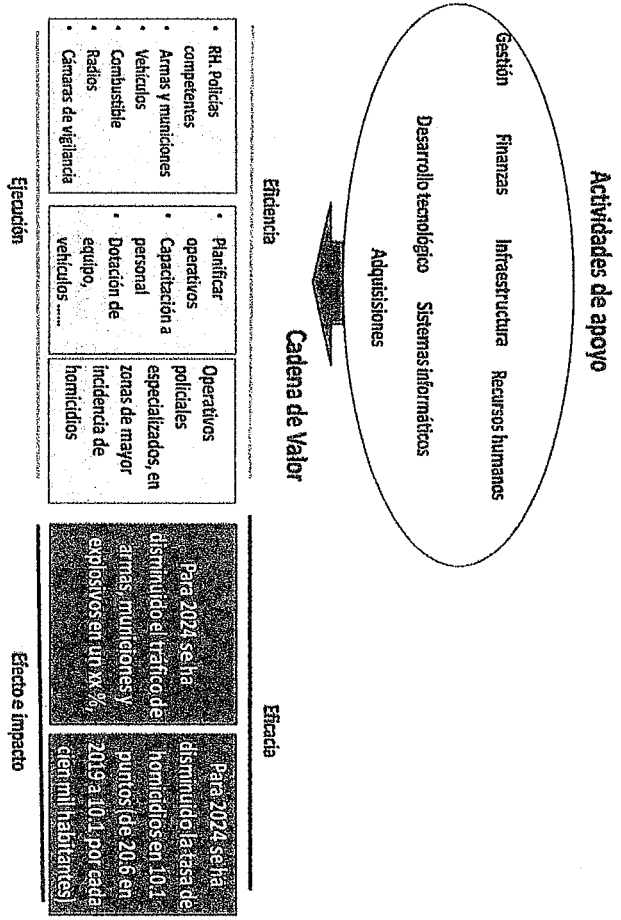
Misión	Preguntas que ayudan a definir la Misión	Forma de responder	Formulación de la misión
<p>La misión expresa la razón de ser de la institución, su propósito fundamental en términos de las necesidades que satisface y a quienes se dirige su acción. La base para su definición se encuentra en el Análisis de mandatos legales.</p>	<p>i) ¿Para qué existe la institución, cuál es su mandato según la ley de creación?                      ii) ¿Su competencia es rectora, ejecutora, coordinadora, supervisora?                      iii) ¿Cuáles son sus grandes ámbitos de acción? (Resumir y ordenar atribuciones en grandes categorías)                      i) ¿Qué población debe atender?                      ii) ¿Qué principios nos rigen?</p>	<p>Somos la institución creada para... o que tiene como fin ...                      ... ejerceremos rectoría en... y entregamos bienes y servicios ...                      ... de prevención, recuperación y rehabilitación ...                      .... a la población ...,</p>	<p>DESARROLLAR UN SISTEMA DEL DEPORTE FEDERADO CALIFICADO, INTEGRO E INFLUYENTE QUE FORME DEPORTISTAS COMPETITIVOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL; GENERANDO PROGRAMAS QUE AMPLIEN Y DESARROLLEN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO, LA CONCIENCIA Y EL ESPÍRITU DEPORTIVO. FORMANDO EL ATLETA UN COMPROMISO DE EXCELENCIA PARA LA BUENA PRACTICA DEPORTIVA.</p>

No.	Valores (principios)	Describir brevemente como aplican los valores enunciados	Describir como los valores institucionales se aplican tambien hacia la poblacion objetivo o elegible
1	PASIÓN POR GUATEMALA	Se les prepara para que cuando representen a nuestro país en eventos internacionales lo realicen con esfuerzo logrando un buen resultado	Durante su participación en las Regatas representando a su departamento
2	LEALTAD	Cumplir con los principios y normas establecidas por la Federación y sociedad.	Durante su participación en las diferentes Regatas cumplen con las normas establecidas en el evento competitivo.
3	EFICIENCIA	Velar por el cumplimiento de todas las cargas planificadas e instruidas por su entrenador	Durante su asistencia a entrenamientos planificadas en su departamento.
4	INTEGRIDAD	Se les instruye a cada atleta que trabaje con el control emocional respeto por sí mismo con entrenándolo con disciplina y en las acciones en general.	Durante su asistencia a entrenamientos planificadas en su departamento.
5	HONOR,	Se supervisa el actuar de cada atleta correctamente velando el cumplimiento de la planificación de sus entrenamientos	Durante su asistencia a entrenamientos planificadas en su departamento.
6	SACRIFICIO	Durante cada entrenamiento o carga de trabajo se impone motivación para conseguir un beneficio.	Durante su asistencia a entrenamientos planificadas en su departamento logrando su ingreso a un apoyo económico de acuerdo a su cumplimiento y logro obtenido
7	APTITUD Y ACTITUD DEL ATLETA.	Se trabaja con ellos desde la base y se busca en cada atleta que tenga la actitud para realizar los entrenamientos y ser parte de la selección Nacional	En su ingreso a los programas de Captación de talentos de cada departamento.

Debe incluir los principios éticos que daran coherencia a la cultura organizacional y facilitaran la resolución de conflictos. Para la administración pública, los principios se encuentran en la Ley del Organismo Ejecutivo - Art. 4. Principios que rigen la función administrativa: Solidaridad, subsidiariedad, transparencia, probidad, eficacia, eficiencia, descentralización y participación ciudadana. Estos deben ser retomados en las misiones de las instituciones.

El análisis de capacidades es importante para determinar la cantidad de productores que la institución puede entregar con la capacidad instalada que tiene y a través de ello establecer en qué porcentaje se está cubriendo a la población elegible y cuáles son las brechas existentes para programar su cobertura.

Elementos a considerar en el análisis



ANÁLISIS FOQA		DEMANDAS	
POLÍTICAS		ESTRATEGIAS DA	
<b>ESPACIO VACIO</b>			
F1	Programa de casa de selección que apoya a los deportistas con albergue y demás.	D1	Recurso humano (entrenadores y jueces) insuficiente para cubrir las Asciaciones y eventos.
F2	Asignación económica otorgada por la CDAG suficiente, en comparación con el resto de Las Federaciones.	D2	
F3		D3	
F4		D4	
F5		D5	
F6		D6	
F7		D7	
F8		D8	
F9		D9	
F10		D10	
<b>OPORTUNIDADES</b>			
<b>ESTRATEGIAS FO</b>			
O1	Nuevocomitelectivoquehan tenido trayectoria como atletas, dirigentes departamentales que conocen la realidad del Remo y Canotaje y tienen deseos de mejorar a la Federación.	FO1	Se aprovechará que la Federación cuenta con una asignación económica otorgada por la CDAG aceptable, en comparación con el resto de Las federaciones para desarrollar el deporte en los departamentos a través compra de implementos deportivos.
O2	comparar el Remo Largo entre las especialidades a desarrollarse.	FO2	Aprovechar este Programa de casa de selección que apoya a los deportistas con albergue y demás para incorporar jóvenes con somatotipo adecuado al inicio de REMO LARGO para prepararlos para Eventos del Ciclo.
O3	Exhibiciones para captar nuevos atletas.	FO3	Se aprovechará que la Federación cuenta con una asignación económica otorgada por la CDAG aceptable, en comparación con el resto de Las federaciones para desarrollar el deporte en los departamentos a través de la realización de exhibiciones.
O4		FO4	
O5		FO5	
O6		FO6	
O7		FO7	
O8		FO8	
O9		FO9	
O10		FO10	
<b>AMENAZAS</b>			
<b>ESTRATEGIAS FA</b>			
A1	Restricciones sobre la pandemia que afecta a la humanidad.	FA1	Mantener los atletas priorizados para eventos del ciclo en entrenamiento sin afectaciones aprovechando la casa de Selección.
A2	Los atletas de élite nacional no se interesan en la carrera de entrenadores deportivos.	FA2	Se aprovechará que la Federación cuenta con una asignación económica otorgada por la CDAG aceptable, para ofrecer salarios competitivos.
A3		FA3	
<b>ESTRATEGIAS DA</b>			
		DA1	Realizar capacitaciones vía zoom y aprovechar el marco de Regatas Nacionales para las actividades presenciales de evaluación de las mismas.
		DA2	Contratar especialistas foráneos que puedan suplir el déficit existente.
		DA3	

A4		FA4		DA4	
A5		FA5		DA5	
A6		FA6		DA6	
A7		FA7		DA7	
A8		FA8		DA8	
A9		FA9		DA9	
A10		FA10		DA10	

**Determinar la estrategia a emplear**

Factores internos	Lista de Fortalezas	Lista de Debilidades
	F1 F2 F3	D1 D2 D3
Factores externos		
Lista de Oportunidades	FO (Max - Max) Estrategia para maximizar tanto F como O.	DO (Min-Max) Estrategia para minimizar D y maximizar O
01 02 03		
Lista de Amenazas	FA (Max-Min) Estrategia para maximizar F y minimizar A	DA (Min-Min) Estrategia para minimizar tanto D como A
A1 A2 A3		

De la combinación de Fortalezas y Oportunidades surgen las potencialidades, señalan las líneas de acción más prometedoras para la organización.

Las limitaciones determinadas por una combinación de debilidades y amenazas cobran una seriedad advertencia.

Los riesgos (FA) y los desafíos (DO) exigirán una cuidadosa consideración a la hora de marcar el rumbo de la institución en el futuro.

Análisis de actores										SPPD-13
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

Institución: FEDERACIÓN NACIONAL DE REMO Y CANOTAJE DE GUATEMALA

No.	Actor (nombre y descripción)	(1) Rol		(2) Importancia	(3) Poder	(4) Interés	Recursos	Acciones principales y como puede influir en la gestión institucional del problema	Ubicación geográfica y área de influencia
		2	1						
1	SEGEPLAN	2	0	1	0	1	Técnico	Brindar la asesoría en los diferentes niveles de planificación.	Nacional
2	CDAG	2	1	1	1	1	Técnico Financiero	Institución Rectora del Deporte Federado de Guatemala	Nacional
3	COG	2	1	1	1	1	Técnico Financiero	Institución rectora del deporte de alto rendimiento de	Nacional
4	ASAMBLEA GENERAL DE LA FEDERACIÓN.	1	1	1	1	1	Decisión	Órgano jerárquicamente superior al constituirse según la ley .	Nacional
5	COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL DE LA FEDERACIÓN	2	1	1	1	1	Decisión	Representante legal de la Institución.	Nacional
6	PERSONAL ADMINISTRATIVO	2	1	1	-1	-1	Decisión	Facilitar procesos en materia administrativa y de gestión.	Nacional
7	ASOCIACION DEPORTIVA DEPARTAMENTAL	1	0	1	1	1	Ejecución	Ente encargado de desarrollar el Plan de trabajo Anual e Interno.	Departamental
8	ENTRENADORES Y JUECES	0	1	1	-1	-1	Capital humano	Órgano encargado de aplicar y hacer cumplir el reglamento de Competencias deportivas.	Nacional

(1) Rol que desempeñan:	(2) Importancia de las relaciones predominantes	(3) Jerarquización del poder:	(4) Interés que posee el actor
Facilitador	A favor	Alto	Alto Interés
Aliado	Indeciso/ Indiferente	Medio	Bajo Interés
Oponente	En contra	Bajo	-1
Neutro	0		

Los actores son aquellos agentes con los cuales se establece alguna relación, sea ésta de coordinación, alianza o apoyo a la gestión institucional en uno o más cursos de acción relacionados con la problemática priorizada, también pueden asumir una actitud de indiferencia o ser contrarios a la intervención que se pretende desarrollar. Pueden ser personas, grupos de personas, organizaciones o instituciones.

**Índice de caja de herramientas de apoyo para POM y POA 2023-2027**

Haga click en el vínculo para ir a la herramienta

POM	
POM	<a href="#">SPPD-14</a>
Ficha de seguimiento POM	<a href="#">SPPD-15</a>
POA	<a href="#">SPPD-16</a>
Programación Mensual: Productos-Subproductos-Acciones	<a href="#">SPPD-17</a>
Ficha de seguimiento POA	<a href="#">SPPD-18</a>

Anexos	
Ruta de Trabajo	<a href="#">ANEXO.1</a>
Clasificadores temáticos	<a href="#">ANEXO.2</a>

[Regresar a carátula](#)







SEGUIMIENTO A NIVEL MUESTRA ANUAL DE LOS PRODUCTOS

PRODUCTOS	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR DE PRODUCTO Y FÓRMULA	INDICADORES DE PRODUCTO																								
			LINEA DE BASE			2023			2024			2025			2026			2027									
			AÑO	META		Ejecución Estimada	Datos Absolutos	Datos Relativos	Ejecución Estimada	Datos Absolutos	Datos Relativos	Ejecución Estimada	Datos Absolutos	Datos Relativos	Ejecución Estimada	Datos Absolutos	Datos Relativos										
				2022	2022																						
Gestión Administrativa	Documentos		48	100	#DIV/0!	200	225	450	580	#DIV/0!	211	274.8815	580	600	#DIV/0!	222	270.2703	600	233	278.97	650	244	287.1311	#DIV/0!	#DIV/0!	725	
Formación Técnico Deportiva	Personas		2288	188	200	140.625	450	580	580	#DIV/0!	325	178.4615	580	600	#DIV/0!	330	181.8182	600	385	194.0289	650	340	213.2353	#DIV/0!	#DIV/0!	725	
Promoción Deportiva a Nivel Nacional	Personas		315	28	320	140.625	450	580	580	#DIV/0!	325	178.4615	580	600	#DIV/0!	330	181.8182	600	385	194.0289	650	340	213.2353	#DIV/0!	#DIV/0!	725	
					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	

Nota: Información a completar al término de cada año.

Nota: Información a completar al término de cada año.

Nota: Información a completar al término de cada año.

Nota: Información a completar al término de cada año.

Nota: Información a completar al término de cada año.





PROGRAMACION DE INSUMOS DE LAS AGCIONES

SPPD-17

INSUMO	CANTIDAD	UNIDADES MEDIDAS	REGION	CODIGO DE MATERIAL	CANTIDAD FINANCIAMENTE	PRESUPUESTO UNITARIO	PRESUPUESTO TOTAL	PROGRAMACION POR CUATRIESTRE			RESPONSABLE
								CUATR-1	CUATR-2	CUATR-3	

SEGUIMIENTO A NIVEL ANUAL DEL PRODUCTO

PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR DE PRODUCTO Y FÓRMULA	INDICADORES DE PRODUCTO																											
			LINEA DE BASE				Cuartimestre 1 2023				Cuartimestre 2 2023				TOTAL 2023															
			AÑO	Meta	Datos Absolutos	Datos Relativos	Meta	Datos Absolutos	Datos Relativos	Ejecución Estimada	Meta	Datos Absolutos	Datos Relativos	Ejecución Estimada	Meta	Datos Absolutos	Datos Relativos	Ejecución Estimada												
Gestión Administrativa	Documentos	Sumar la matrícula correspondiente al año de atletas de líneas y talentos al dato total del año precedente	2022	48	100	100	100	30%	16	0.625	0.625	30%	16	0.625	0.625	30%	16	0.633333	0.633333	40%	48	2.083333	2.083333	40%	48	2.083333	2.083333	1		
Formación Técnico Deportiva	Personas	Sumar la matrícula correspondiente al año de atletas de líneas y talentos al dato total del año precedente	2022	2268	189	189	189	40%	756	0.017636684	0.017636684	30%	756	0.0132275	0.0132275	30%	756	0.013228	0.013228	30%	2268	0.044092	0.044092	30%	2268	0.044092	0.044092	1		
Promoción Deportiva a Nivel Nacional	Personas	Sumar la matrícula correspondiente al año de atletas de líneas y talentos al dato total del año precedente	2022	315	26	26	26	40%	105	0.126984127	0.126984127	30%	105	0.0952381	0.0952381	30%	105	0.095238	0.095238	30%	315	0.31746	0.31746	30%	315	0.31746	0.31746	1		

Nota: Información a completar al término de cada cuatrimestre

Nota: Información a completar al término de cada cuatrimestre

Nota: Información a completar al término de cada cuatrimestre

Nota: Información a completar al término del año.

SEGUIMIENTO ANUAL DE LOS SUBPRODUCTOS

SUBPRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR DE SUBPRODUCTO / FORMULA	INDICADORES DE SUBPRODUCTO																	
			LINEA BASE				Cuartimestre 2023				Cuartimestre 2023				Cuartimestre 2023				TOTAL 2023	
			Meta	Datos Absolutos	Datos Relativos	Ejecución Estimada	Meta	Datos Absolutos	Datos Relativos	Ejecución Estimada	Meta	Datos Absolutos	Datos Relativos	Ejecución Estimada	Meta	Datos Absolutos	Datos Relativos	Ejecución Estimada		
Dirección y Administración	Documentos		2022	48	100	16	0.625	30%	16	0.625	30%	16	0.833333	40%	48	2.083333	1			
Dirección y Coordinación	Documentos		2022	48	100	16	0.625	30%	16	0.625	30%	16	0.833333	40%	48	2.083333	1			
Adeas Federados en la Etapa de Atención y Desarrollo Técnico	Persona		2022	2268	189	756	0.026455026	30%	189	0.026455	30%	189	0.026455	30%	1134	0.079365	0.9			
Adeas Federados en la Etapa de Atención y Desarrollo Técnico	Persona		2022	2268	189	756	0.013227513	30%	756	0.0132275	30%	756	0.013228	30%	2268	0.039683	0.9			
Adeas Federados en Etapa de Promoción y Desarrollo	Persona		2022	315	26	105	0.095238095	30%	105	0.0952381	30%	105	0.095238	30%	315	0.285714	0.9			
Adeas Federados en Etapa de Desarrollo y Promoción Nacional e Internacional	Persona		2022	315	26	105	0.095238095	30%	105	0.0952381	30%	105	0.095238	30%	315	0.285714	0.9			

Nota: Información a completar al término de cada cuatrimestre

Nota: Información a completar al término de cada cuatrimestre

Nota: Información a completar al término de cada cuatrimestre

Nota: Información a completar al término del año



ANEXO SPPD-01

RUJUAN DE HABANG



No.	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	UNIDAD	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	MESTO				RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
					Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4		
			0.00	0.00%						
			10	62.50%	2	2	2	2		
			0	RDV/RI						
			6	RDV/RI						
			0	RDV/RI						

RESUMEN DE AVANCE

ANEXO SPPD-01

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	Mes. I				Mes. II				RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
						Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4		
	TOTAL PARCIAL HORAS		0		0	10	6	0	0	0	0	0	0		
	TOTAL ACUMULADO HORAS		0		0	62,50%	10	16	15	15	15	15	15		
	TOTAL ACUMULADO (%)		0		0,00%	62,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		



**CLASIFICADORES TEMATICOS**

**ANEXO SPDD-02**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: FEDERACIÓN NACIONAL DE REMO Y CANOTAJE DE GUATEMALA**

NOMBRE DEL CLASIFICADOR TEMÁTICO	PRODUCTO / SUBPRODUCTO QUE SE ASOCIA AL CLASIFICADOR TEMÁTICO	Metas al 2023	
		Física	Financiera
Enfoque de Genero	Gestión Administrativa	48	1,353,360.26
Enfoque de Genero	Formación Técnico Deportiva	2268	2,030,040.39
Enfoque de Genero	Promocion Deportiva A Nivel Nacional	315	3,383,400.64

\*Nota: según corresponda de acuerdo a la Ley Orgánica del Presupuesto (Artículo 17 Quater , ejecución presupuestaria por clasificador temático)

Institución: FEDERACIÓN NACIONAL DE REMO Y CANOTAJE DE GUATEMALA

**INDICACIONES**

Para cada Problema Principal priorizado debe llenar una matriz de evidencias. Debe seguir el orden de causas directa y sus causas

**Problema principal: Pocos botes para el desarrollo deportivo.**

Causa directa: Por tener un presupuesto bajo

Análisis sobre la Magnitud

- No existen los botes adecuados para la práctica deportiva de las diferentes modalidades del remo y del canotaje así como las existencias son insuficientes para poder atender a toda la población interesada en nuestros deportes. Territorios a priorizar Amatlán, Guatemala; San Lucas Tolimán Sololá; El Ceibal Santa Rosa; Puerto de San José Escuintla; Santo Tomás de Castilla Izabal y Santa Elena Flores Petén.

Análisis sobre la Fuerza Explicativa

- Reporte de Potencial Deportivo de los enlaces departamentales de las Asociaciones a CDAG e Inventario Nacional

Clasificar la calidad de la evidencia consultada

Causa indirecta X:1: Trámites aduaneros para la importación de botes

Análisis sobre la Magnitud

Análisis sobre la Fuerza Explicativa

Clasificar la calidad de la evidencia consultada

Causa directa Y

Análisis sobre la Magnitud

Análisis sobre la Fuerza Explicativa

Clasificar la calidad de la evidencia consultada

Causa indirecta Y:1

Análisis sobre la Magnitud

Análisis sobre la Fuerza Explicativa

Clasificar la calidad de la evidencia consultada